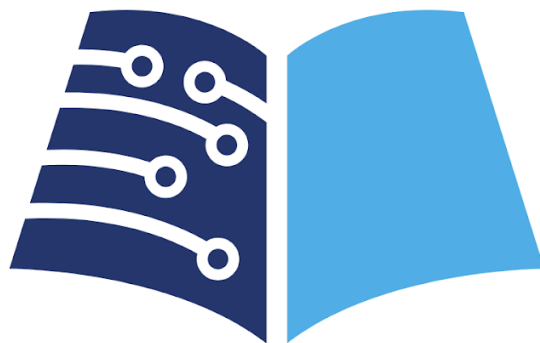




DIGITABILITY

**PROMOTING PEOPLE WITH DISABILITIES' EMPLOYMENT
BY ENHANCING THEIR DIGITAL SKILLS AND COMPETENCES TO SUPPORT
A REMOTE WORKING SCHEME**

Apprendimento online

Indice dei contenuti

1. Introduzione.....	2
1.1. Gli obiettivi di apprendimento coperti dall'argomento.....	2
2. Moodle.....	3
2.1 Accessibilità per le persone con disabilità cognitive	4
2.4.1 Esercizi.....	6
2,6 Risorse	10
3. Google Classroom.....	10
3.1 Accessibilità per le persone con disturbi cognitivi	11
3.4.1 Esercizi.....	14
3.6 Risorse	15
4. Microsoft Teams.....	16
4.1 Accessibilità per le persone con disturbi cognitivi	17
4.4.1 Esercizi.....	20
4,6 Risorse	22
5. LMS Canvas	23
5.1 Accessibilità per le persone con disabilità cognitive	24
5.4.1 Esercizi.....	26
5.6 Risorse	28

1. Introduzione

Nel mondo contemporaneo, l'accesso alle competenze digitali è diventato fondamentale per il successo professionale. La competenza nei campi digitali non solo amplia le opportunità di lavoro, ma facilita anche un maggiore impegno nella società e nell'economia. Questo capitolo esplora come l'accesso all'apprendimento online possa essere fruito dalle persone con disabilità e giocare un ruolo fondamentale nel migliorare le loro competenze digitali, aprendo le porte a un regno di opportunità lavorative prima inimmaginabili.

Le persone con disabilità sono portatrici di un'ampia gamma di talenti, abilità e competenze uniche che possono arricchire qualsiasi posto di lavoro. Tuttavia, spesso incontrano ulteriori difficoltà nell'accesso all'istruzione e alle opportunità professionali. L'apprendimento online emerge come una risorsa significativa per abbattere le barriere geografiche e fisiche, consentendo alle persone con disabilità di acquisire competenze digitali e di competere efficacemente nel mercato del lavoro.

Questo capitolo esamina il potenziale dell'apprendimento online nel fornire un'istruzione personalizzata e accessibile alle persone con disabilità. Attraverso un'analisi degli strumenti, delle risorse e delle strategie online, scopriremo come l'apprendimento online possa essere adattato alle diverse esigenze delle persone con disabilità, migliorando la loro indipendenza e le loro prospettive di carriera.

1.1. Gli obiettivi di apprendimento coperti dall'argomento

Completando questo argomento, il discente sarà in grado di:

- Imparare ad accedere e utilizzare le piattaforme più comuni per l'apprendimento online:
 - Moodle
 - Google Classroom
 - MS Teams
 - LMS Canvas
- Attivare e abilitare le funzioni di accessibilità relative a ogni specifica menomazione.

2. Moodle



Moodle è un sistema di gestione dell'apprendimento (LMS) open-source, noto per la sua adattabilità e per il suo ampio utilizzo nel settore dell'istruzione. È una piattaforma solida che consente agli insegnanti di creare e gestire corsi online, offrendo una serie di strumenti e funzionalità per migliorare l'esperienza di apprendimento.

Moodle è scaricabile e utilizzabile gratuitamente, un segno distintivo della sua natura open-source. Questo aspetto non solo lo rende accessibile a un'ampia gamma di istituzioni educative, ma consente anche un'ampia personalizzazione per soddisfare esigenze e preferenze specifiche. La piattaforma consente agli insegnanti di progettare corsi completi, incorporando vari materiali come lezioni, letture, quiz e compiti. Supporta una serie di strumenti interattivi come forum, wiki e chat, favorendo un ambiente di apprendimento coinvolgente e collaborativo.

Uno dei punti di forza di Moodle è il suo sofisticato sistema di gestione degli utenti. Esso consente di gestire diversi ruoli di utenti, tra cui amministratori, insegnanti e studenti, a ciascuno dei quali vengono concessi livelli di accesso e capacità diversi. Questa caratteristica garantisce un'esperienza semplificata e specifica per ogni ruolo, migliorando la funzionalità complessiva della piattaforma.

Moodle non si limita a fornire corsi, ma eccelle anche nel monitoraggio e nel reporting dei risultati degli studenti. Gli insegnanti possono sfruttare gli strumenti di Moodle per monitorare i progressi degli studenti, valutare la partecipazione e generare rapporti dettagliati, che sono preziosi per guidare le strategie didattiche e il supporto agli studenti.

La personalizzazione è un'altra area in cui Moodle si distingue. Le istituzioni possono adattare l'aspetto e le funzionalità della piattaforma alle loro esigenze specifiche. Questa flessibilità è ulteriormente rafforzata dalla disponibilità di un'ampia gamma di plugin, sviluppati dalla vivace comunità di Moodle. Questa comunità, composta da utenti e sviluppatori, svolge un ruolo cruciale nello sviluppo e nel miglioramento continuo della piattaforma, fornendo supporto e risorse preziose.

La scalabilità di Moodle è una caratteristica fondamentale, che lo rende adatto a una varietà di ambienti, dalle piccole classi alle grandi università e organizzazioni. Questa scalabilità garantisce che, quando un'istituzione cresce o cambia, Moodle possa adattarsi di conseguenza.

Il suo design enfatizza l'accessibilità e la compatibilità con i dispositivi mobili. Garantisce che la piattaforma sia facilmente navigabile su diversi dispositivi, compresi smartphone e tablet. Questa caratteristica è particolarmente importante nell'attuale mondo incentrato sulla telefonia mobile, in quanto consente agli studenti di accedere comodamente ai contenuti didattici, indipendentemente dalla loro posizione.

2.1 Accessibilità per le persone con disturbi cognitivi

L'accessibilità di Moodle per le persone con disabilità cognitive è fondamentale per creare un ambiente di apprendimento equo. Moodle, una delle principali piattaforme di e-learning, offre diverse funzioni e strumenti per rispondere alle esigenze specifiche di questi studenti. Tra questi, la navigazione semplificata, le interfacce personalizzabili e i percorsi di apprendimento adattivi. Queste caratteristiche migliorano l'usabilità di Moodle per coloro che hanno difficoltà cognitive. Inoltre, Moodle integra il supporto per le tecnologie assistive, consentendo agli utenti di interagire con i materiali del corso, partecipare alle discussioni, completare i compiti e svolgere le valutazioni in modo efficace. Concentrandosi sull'accessibilità, Moodle garantisce alle persone con disabilità cognitive il pieno accesso all'istruzione online, promuovendo pari opportunità di apprendimento per tutti.

Esempi di funzioni di accessibilità in Moodle per persone con disabilità cognitive:

Navigazione semplificata

Moodle offre un layout di navigazione semplificato, più facile da capire e da usare per gli studenti con disabilità cognitive. Questo include menu chiari, layout coerenti e controlli intuitivi.

- **Come attivare:** In Moodle, gli amministratori possono scegliere temi o impostazioni che enfatizzano la navigazione semplificata. Anche gli utenti possono regolare le loro impostazioni per preferire un layout semplificato.

Interfaccia personalizzabile

Gli utenti possono personalizzare l'interfaccia di Moodle per adattarla meglio alle loro esigenze cognitive. Questo può includere la regolazione dei colori, dei caratteri e delle strutture di layout per ridurre il carico cognitivo.

- **Processo di personalizzazione:** Accedere alle impostazioni utente di Moodle per modificare l'interfaccia, comprese le dimensioni dei caratteri, i colori e le opzioni di layout.

Percorsi di apprendimento adattivi

Moodle supporta la creazione di percorsi di apprendimento adattivi, che consentono esperienze di apprendimento personalizzate. Questo può essere particolarmente vantaggioso per gli studenti con disabilità cognitive, in quanto i contenuti possono essere adattati al loro ritmo e stile di apprendimento.

- **Impostazione di percorsi adattivi:** Gli educatori possono usare gli strumenti di progettazione dei corsi di Moodle per creare moduli di apprendimento adattivi che rispondono ai progressi e alle esigenze dei singoli studenti.

Raccolta ed evidenziazione dei contenuti

Moodle consente di organizzare i contenuti in parti più piccole e gestibili, il che è utile per l'elaborazione cognitiva. I punti chiave possono anche essere evidenziati per attirare l'attenzione sulle informazioni più importanti.

- **Implementazione:** Gli educatori possono utilizzare gli strumenti di creazione dei contenuti di Moodle per dividere il materiale del corso in sezioni più piccole e utilizzare le funzioni di evidenziazione per sottolineare i concetti chiave.

Contenuti interattivi e multisensoriali

L'incorporazione di elementi interattivi e di contenuti multisensoriali (come audio, video e quiz interattivi) può aiutare gli studenti con disabilità cognitive a comprendere e trattenere le informazioni.

- **Creare contenuti multisensoriali:** Utilizzate le capacità di integrazione multimediale di Moodle per includere varie forme di contenuto che rispondano a diverse preferenze di apprendimento.

2.4.1 Esercizi

Attività 1: Navigazione nell'interfaccia semplificata di Moodle

Obiettivo:

Esplorare il layout di navigazione semplificato di Moodle, progettato per gli studenti con disabilità cognitive.

Passi:

- Accedere a Moodle:

Aprire il browser web e accedere al proprio account Moodle.

- Esplorare il layout:

Osservare la chiarezza dei menu, la coerenza del layout e l'intuitività dei comandi.

Familiarizzare con le modalità di accesso ai corsi, alle risorse e ai servizi di supporto.

- Interagire con gli elementi:

Esercitarsi a navigare nelle diverse sezioni e risorse di Moodle.

Notare la facilità di trovare e accedere alle informazioni di cui avete bisogno.

Attività 2: Personalizzazione dell'interfaccia di Moodle per le esigenze cognitive

Obiettivo:

Personalizzare l'interfaccia di Moodle per adattarla alle preferenze cognitive individuali.

Passi:

- Accedere alle impostazioni utente:

Accedere a Moodle.

Navigare nel proprio profilo utente e accedere alle impostazioni.

- Modificare l'interfaccia:

Cercate le opzioni di personalizzazione per le dimensioni dei caratteri, i colori e il layout.

Regolate queste impostazioni per creare un'interfaccia più confortevole e meno impegnativa dal punto di vista cognitivo.

- Modifiche alla revisione:

Navigare in Moodle con le nuove impostazioni.

Assicuratevi che i cambiamenti contribuiscano a ridurre il carico cognitivo e a migliorare la comprensione.

Attività 3: Impegnarsi con i percorsi di apprendimento adattivi

Obiettivo:

Utilizzare i percorsi di apprendimento adattivi di Moodle per un'esperienza di apprendimento personalizzata.

Passi:

- Selezionare un corso:

Scegliete un corso che offra moduli di apprendimento adattivi.

- Interagire con i contenuti adattivi:

Impegnatevi con il materiale del corso al vostro ritmo.

Notate come il contenuto si adatta al vostro stile di apprendimento e ai vostri progressi.

- Riflettere sull'apprendimento:

Considerate come i percorsi adattativi aiutano a comprendere e a trattenere le informazioni.

Se possibile, fornire un feedback sulla struttura del corso.

Attività 4: Utilizzo della suddivisione in gruppi e dell'evidenziazione dei contenuti

Obiettivo:

Interagire con il materiale del corso organizzato in parti più piccole ed evidenziare i punti chiave.

Passi:

- Accedere a un corso:

Accedere a Moodle e aprire un corso con contenuti a blocchi.

- Rivedere il contenuto a pezzetti:

Esaminare il materiale del corso diviso in sezioni gestibili.

Prestare attenzione ai concetti chiave evidenziati.

- Valutare la comprensione:

Riflettere sul modo in cui questa organizzazione aiuta a elaborare e comprendere i contenuti.

Provare i quiz o le attività relative a ciascun brano per verificarne la comprensione.

Digitalità

Promuovere l'occupazione delle persone con disabilità migliorando le loro abilità e competenze digitali per sostenere un programma di lavoro a distanza.

2022-1-IT01-KA220-VET-000087590

Attività 5: coinvolgimento con contenuti interattivi e multisensoriali

Obiettivo:

Interagire con il materiale del corso e comprenderlo attraverso vari metodi sensoriali.

Passi:

- Accesso ai contenuti multisensoriali:

Trovate un corso in Moodle che incorpori elementi multimediali.

- Impegnarsi con i contenuti:

Interagire con diverse forme di contenuto: video, audio, quiz interattivi.

Osservate come ogni tipo di contenuto favorisce l'apprendimento.

- Valutare l'esperienza di apprendimento:

Riflettere su come il contenuto multisensoriale influisce sulla comprensione.

Considerate quali tipi di contenuti sono più efficaci per il vostro stile di apprendimento.

Attività 6: Partecipare a forum di discussione con supporto cognitivo

Obiettivo:

Partecipare attivamente ai forum di discussione di Moodle con le funzioni di supporto cognitivo abilitate.

Passi:

- Accedere a un forum:

Accedere a Moodle e inserire un corso con un forum di discussione.

- Utilizzare le funzioni di supporto cognitivo:

Impegnatevi con il forum grazie a una navigazione semplificata e alla personalizzazione dell'interfaccia.

Utilizzate tutti gli strumenti disponibili per comprendere e rispondere ai messaggi del forum.

- Contribuire alle discussioni:

Leggere e rispondere ai messaggi, utilizzando le funzioni di supporto cognitivo per favorire la comprensione e l'interazione.

Riflettete su come queste caratteristiche supportano la vostra partecipazione al forum.

Queste attività sono progettate per aiutare le persone con disabilità cognitive a utilizzare efficacemente le funzioni accessibili di Moodle, migliorando così la loro esperienza di apprendimento online.

2.6 Risorse

MoodleDocs sull'accessibilità: <https://docs.moodle.org/en/accessibility>

Come Moodle supporta l'accessibilità: <https://moodle.com/>

Toolkit per l'accessibilità - MoodleDocs: https://docs.moodle.org/en/Accessibility_Toolkit

3. Google Classroom



Google Classroom è un servizio web gratuito sviluppato da Google per le scuole che mira a semplificare la creazione, la distribuzione e la valutazione dei compiti in modo non cartaceo. Fa parte della suite Google Workspace for Education che comprende Google Docs, Gmail e Google Drive. Google Classroom è stato progettato per semplificare il processo di condivisione dei file tra insegnanti e studenti, rendendolo una scelta popolare nel campo dell'istruzione digitale.

Una delle caratteristiche principali di Google Classroom è la sua interfaccia intuitiva. È stata progettata per essere facile da usare, consentendo agli insegnanti di impostare rapidamente una classe virtuale, invitare gli studenti e iniziare a distribuire materiali e compiti. La piattaforma si integra perfettamente con altri servizi di Google come Google Docs e Google Drive, facilitando la creazione, l'invio e l'archiviazione di compiti e materiali didattici.

Google Classroom consente agli insegnanti di creare classi, pubblicare compiti, organizzare cartelle e visualizzare il lavoro in tempo reale. È particolarmente efficace per supportare un ambiente di classe senza carta. Gli insegnanti possono creare i compiti all'interno della piattaforma e gli studenti possono completare e inviare il loro lavoro online. Il sistema supporta anche il processo di valutazione e di feedback, consentendo agli insegnanti di fornire un riscontro diretto e tempestivo sugli elaborati degli studenti.

La collaborazione è un altro aspetto importante di Google Classroom. Incoraggia l'interazione tra studenti e insegnanti grazie a funzioni come lo stream di classe, dove è possibile fare annunci e porre domande e rispondere. Inoltre, supporta progetti collaborativi in cui gli studenti possono lavorare insieme in tempo reale utilizzando Google Docs e altri strumenti dell'area di lavoro.

Google Classroom è noto anche per la sua accessibilità ed efficienza. È accessibile da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet, il che lo rende un'opzione conveniente per gli ambienti di apprendimento remoti o misti. La piattaforma riduce la necessità di materiali fisici, il che può essere vantaggioso sia per l'ambiente che per la riduzione dei costi scolastici.

3.1 Accessibilità per le persone con disabilità cognitive

Google Classroom si impegna a promuovere un ambiente di apprendimento inclusivo e di supporto per gli utenti con disabilità cognitive. Riconoscere le diverse esigenze di questi studenti

è essenziale per offrire pari opportunità educative. La piattaforma incorpora varie funzioni e strumenti per soddisfare gli utenti con disabilità cognitive, garantendo loro la possibilità di impegnarsi efficacemente con i contenuti didattici e di partecipare alle attività di apprendimento.

Le principali caratteristiche di accessibilità di Google Classroom per le persone con disabilità cognitive, insieme alle istruzioni per il loro utilizzo, includono:

Interfaccia utente semplificata

Google Classroom offre un'interfaccia utente semplice e facile da navigare, riducendo il carico cognitivo e rendendolo più accessibile agli utenti con disabilità cognitive.

- **Come navigare:** Il layout della piattaforma è intuitivo, con sezioni chiaramente etichettate e schemi di navigazione coerenti. Questa semplicità contribuisce a ridurre la confusione e a facilitare l'individuazione e l'utilizzo delle diverse funzioni da parte degli utenti con difficoltà cognitive.

Impostazioni del display personalizzabili

Gli utenti possono personalizzare le impostazioni di visualizzazione, come le dimensioni del testo e il contrasto, per rendere i contenuti più facili da leggere e da capire, il che è particolarmente utile per chi ha problemi cognitivi che influiscono sull'elaborazione visiva.

- **Processo di personalizzazione:** Regolare le impostazioni di visualizzazione in Google Classroom per modificare le dimensioni del testo, il contrasto e altri elementi visivi per migliorare la leggibilità e ridurre l'affaticamento visivo.

Istruzioni chiare e coerenti

Gli istruttori sono invitati a fornire istruzioni chiare, concise e coerenti per i compiti e le attività. Questa chiarezza aiuta gli utenti con disabilità cognitive a comprendere e completare i compiti.

- **Attuare istruzioni chiare:** Gli educatori dovrebbero usare un linguaggio semplice e suddividere le istruzioni in fasi più piccole e gestibili. Anche ripetere i punti chiave e riassumere le istruzioni può essere utile.

Supporti visivi e organizzatori

Google Classroom consente l'uso di supporti visivi come grafici, diagrammi e mappe mentali, che possono aiutare la comprensione e l'organizzazione delle informazioni per gli utenti con disabilità cognitive.

- **Utilizzo di supporti visivi:** Incorporare supporti visivi nelle lezioni e nei compiti. Questi possono essere caricati su Google Classroom o creati con strumenti integrati.

Ritmo flessibile e tempo prolungato

La piattaforma consente agli insegnanti di offrire un ritmo flessibile e tempi più lunghi per i compiti e le valutazioni, adattandosi alle diverse velocità di elaborazione degli utenti con disabilità cognitive.

- **Implementare un ritmo flessibile:** Adattare le scadenze e concedere più tempo per completare i compiti, a seconda delle necessità. Questo può essere impostato individualmente per gli utenti che hanno bisogno di più tempo.

Contenuti interattivi e coinvolgenti

Gli elementi interattivi, come i quiz e le discussioni interattive, possono essere più coinvolgenti per gli utenti con deficit cognitivi, aiutandoli a mantenere l'attenzione e l'interesse.

- **Creare contenuti interattivi:** Utilizzate le funzioni di Google Classroom per creare elementi interattivi come quiz o discussioni per coinvolgere attivamente gli utenti nel processo di apprendimento.

Feedback e assistenza regolari

Un feedback frequente e costruttivo può essere fondamentale per gli utenti con disabilità cognitive, aiutandoli a comprendere i loro progressi e le aree di miglioramento.



- **Fornire feedback:** Utilizzate gli strumenti di Google Classroom per fornire regolarmente un feedback sui compiti e partecipare alle discussioni, offrendo supporto e indicazioni se necessario.

3.4.1 Esercizi

Attività 1: Navigazione nell'interfaccia utente semplificata di Google Classroom

Obiettivo:

Familiarizzare gli utenti con disabilità cognitive con l'interfaccia semplificata e intuitiva di Google Classroom.

Passi:

- Accedere a Google Classroom:

Aprire Google Classroom in un browser web e accedere.

- Esplorare l'interfaccia:

Prendete tempo per esplorare le sezioni chiaramente etichettate e i modelli di navigazione coerenti.

Identificate le aree chiave come il flusso della classe, i compiti e le schede delle persone.

- Navigazione pratica:

Esercitarsi a navigare nei diversi corsi, ad accedere ai compiti e a visualizzare gli annunci.

Attività 2: Personalizzazione delle impostazioni di visualizzazione in Google Classroom

Obiettivo:

Per regolare le impostazioni di visualizzazione in Google Classroom per migliorare la leggibilità e ridurre l'affaticamento visivo.

Passi:

- Impostazioni di accesso:

In Google Classroom, andare alle impostazioni o alle opzioni di visualizzazione.

- Regolare il display:

Modificate le dimensioni del testo, il contrasto e altri elementi visivi, se necessario.

Applicare le modifiche e verificare l'impatto sulla leggibilità.

- Valutare il comfort:

Navigare all'interno della piattaforma per assicurarsi che le impostazioni rendano i contenuti più facili da capire e meno impegnativi dal punto di vista visivo.

3.6 Risorse

Caratteristiche di accessibilità in Google for Education

<https://edu.google.com/why-google/accessibility/>

L'accessibilità di Google Classroom favorisce l'apprendimento inclusivo



<https://blog.google/outreach-initiatives/education/classroom-accessibility/>

Google Classroom - Come posso rendere la mia classe accessibile agli studenti?

<https://www.youtube.com/watch?v=agbjRsJGCms>

Google Education: Strumenti e funzioni per l'accessibilità

<https://www.youtube.com/watch?v=f6t0HcVcxHA>

4. Microsoft Teams



Microsoft Teams

Microsoft Teams, una parte della suite di applicazioni Microsoft 365, è emerso come uno strumento importante per l'e-learning e la collaborazione virtuale. Nata come piattaforma di comunicazione aziendale, le sue funzionalità sono state adattate per soddisfare le crescenti esigenze del settore educativo, soprattutto nel contesto della crescente domanda di ambienti di apprendimento remoti e ibridi.

Microsoft Teams è una piattaforma completa e integrata che facilita l'apprendimento sincrono e asincrono. La piattaforma consente agli insegnanti di creare aule virtuali, dove possono tenere lezioni dal vivo in videoconferenza. Questa interazione dal vivo è fondamentale per mantenere

un senso di comunità in classe e un impegno diretto tra insegnanti e studenti, che spesso rappresenta una sfida nell'istruzione online.

Una delle caratteristiche distintive di Teams è la sua perfetta integrazione con la più ampia suite Microsoft 365, che comprende applicazioni come Word, Excel, PowerPoint e OneNote. Questa integrazione consente a docenti e studenti di collaborare in modo efficiente a compiti e progetti. Ad esempio, l'integrazione con OneNote consente di creare quaderni di classe, uno spazio digitale in cui gli insegnanti possono condividere i materiali del corso e gli studenti possono prendere e inviare appunti e compiti.

Oltre alle videoconferenze e alla condivisione di documenti, Teams offre anche funzioni di chat, archiviazione di file e spazi di lavoro collaborativi. Queste funzioni supportano una vasta gamma di stili di insegnamento e apprendimento, facilitando l'adattamento a diverse esigenze e preferenze educative. La funzione di chat, ad esempio, consente una comunicazione rapida e promuove una comunità collaborativa tra gli studenti, permettendo discussioni, progetti di gruppo e apprendimento tra pari.

Un aspetto importante di Microsoft Teams è la sua capacità di creare un ambiente di apprendimento strutturato e organizzato. Gli insegnanti possono impostare canali diversi per argomenti o gruppi diversi, aiutando a mantenere i materiali del corso e le discussioni organizzate e facilmente accessibili. Questa organizzazione è fondamentale in un ambiente di apprendimento online, dove gestire le risorse digitali in modo efficiente può essere una sfida.

Microsoft Teams pone inoltre una forte enfasi sull'accessibilità e sull'inclusività. La piattaforma include funzioni come i sottotitoli automatici nelle videochiamate, esperienze di lettura coinvolgenti e supporto per più lingue, assicurando che gli studenti con esigenze e capacità diverse possano partecipare pienamente al processo di apprendimento.

4.1 Accessibilità per le persone con deficit cognitivi

Microsoft Teams si impegna a garantire l'accessibilità agli utenti con disabilità cognitive. La piattaforma incorpora diverse funzionalità ed elementi di design studiati per supportare questi

utenti, aiutandoli a navigare, comunicare e collaborare efficacemente all'interno dell'ambiente Teams.

Principali caratteristiche di accessibilità di Microsoft Teams per le disabilità cognitive:

Interfaccia utente semplificata

Teams offre un'interfaccia utente di ridotta complessità, utile per gli utenti con difficoltà cognitive.

Come navigare: L'interfaccia è semplificata per ridurre al minimo le distrazioni e il carico cognitivo, con icone chiare e menu semplificati.

Notifiche personalizzabili

Gli utenti possono personalizzare le notifiche per gestire e ridurre il sovraccarico cognitivo.

Come si usa: Gli utenti possono regolare le impostazioni di notifica per ricevere solo gli avvisi essenziali, aiutando a concentrare l'attenzione e a ridurre le distrazioni.

Caratteristiche della lettura ad alta voce e del lettore immersivo

Teams integra strumenti come Read Aloud e Immersive Reader per aiutare la comprensione della lettura.

Come accedere: Questi strumenti possono essere utilizzati per leggere il testo ad alta voce di messaggi e documenti, con colori del testo e dello sfondo regolabili per migliorare la concentrazione.

Layout coerenti e prevedibili

La piattaforma mantiene un layout coerente e prevedibile, essenziale per gli utenti che necessitano di stabilità nel loro ambiente digitale.

Vantaggi: questa coerenza aiuta gli utenti con disabilità cognitive a navigare e utilizzare Teams in modo più efficace.

Indicatori visivi per la navigazione

Teams utilizza chiari indicatori visivi per la navigazione e gli aggiornamenti di stato, aiutando gli utenti con difficoltà di memoria o di attenzione.

Come si usa: le icone, la codifica a colori e altre indicazioni visive guidano gli utenti nella comprensione dello stato attuale e delle azioni disponibili all'interno dell'applicazione.

Istruzioni passo-passo e risorse di aiuto

Microsoft fornisce istruzioni complete e risorse di aiuto per l'utilizzo di Teams.

Vantaggi: guide dettagliate e materiali di supporto aiutano gli utenti che necessitano di ulteriore assistenza nella comprensione e nell'utilizzo delle funzionalità della piattaforma.

Dettatura per la composizione dei messaggi

Teams consente agli utenti di dettare i messaggi, riducendo il carico cognitivo legato alla digitazione e alla composizione del testo.

Come si usa: La dettatura può essere attivata per comporre verbalmente i messaggi, il che può essere particolarmente utile per gli utenti con problemi cognitivi che compromettono la scrittura o la digitazione.

4.4.1 Esercizi

Attività 1: Navigazione nell'interfaccia utente semplificata di Microsoft Teams

Obiettivo:

Familiarizzare gli utenti con disabilità cognitive con l'interfaccia semplificata di Microsoft Teams.

Passi:

- Accesso a Microsoft Teams:

Aprite Microsoft Teams in un browser web o in un'applicazione.

- Esplorare l'interfaccia:

Notate le icone chiare e i menu semplificati.

Identificate le aree chiave come chat, team, riunioni e file.

- Navigazione pratica:

Esercitarsi a navigare nelle diverse sezioni e ad accedere alle funzioni.

Attività 2: Personalizzazione delle notifiche in Microsoft Teams

Obiettivo:

Regolare le impostazioni delle notifiche per ridurre al minimo le distrazioni.

Passi:

- Andare su Impostazioni:

In Microsoft Teams, accedere alle impostazioni o alle preferenze.

- Regolare le notifiche:

Personalizzate le impostazioni di notifica per ricevere solo gli avvisi essenziali.

- Valutare le impostazioni:

Assicurarsi che le nuove impostazioni aiutino a focalizzare l'attenzione e a ridurre il sovraccarico cognitivo.

Attività 3: Uso della lettura ad alta voce e del lettore immersivo in team

Obiettivo:

Utilizzare la lettura ad alta voce e il lettore immersivo per migliorare la comprensione della lettura.

Passi:

- Accedere a un documento o a un messaggio:

Aprire un messaggio o un documento in Teams.

Attivare la lettura ad alta voce/lettura immersiva:

Utilizzate la funzione Lettura ad alta voce o Lettore immersivo per far leggere il testo ad alta voce.

Se necessario, regolare i colori del testo e dello sfondo.

Attività 4: familiarizzare con layout coerenti e prevedibili

Obiettivo:

Digitalità

Promuovere l'occupazione delle persone con disabilità migliorando le loro abilità e competenze digitali per sostenere un programma di lavoro a distanza.

2022-1-IT01-KA220-VET-000087590

Per abituarsi al layout coerente di Microsoft Teams.

Passi:

- Esplora le varie funzioni:

Navigare tra le diverse sezioni come team, calendario e chiamate.

Avviso di coerenza del layout:

Osservate l'uniformità del design e del layout nelle diverse aree.

Attività 5: Uso della dettatura per comporre messaggi

Obiettivo:

Utilizzare la dettatura per facilitare la composizione dei messaggi.

Passi:

- Aprire una chat:

Andate nella sezione chat di Teams.

- Attivare la dettatura:

Utilizzare la funzione di dettatura per comporre un messaggio a voce.

4,6 Risorse

Strumenti di accessibilità per Microsoft Teams

<https://support.microsoft.com/en-us/office/accessibility-tools-for-microsoft-teams-2d4009e7-1300-4766-87e8-7a217496c3d5>

Le 15 principali funzioni di accessibilità di Microsoft Teams

<https://www.nasstar.com/hub/blog/microsoft-teams-accessibility-features>

Digitalità

Promuovere l'occupazione delle persone con disabilità migliorando le loro abilità e competenze digitali per sostenere un programma di lavoro a distanza.

2022-1-IT01-KA220-VET-000087590



Guida rapida a Microsoft Teams: Accessibilità

<https://nptcgroup.libguides.com/c.php?g=684015&p=4882789>

5. LMS Canvas



Canvas LMS (Learning Management System) è una piattaforma di apprendimento online ampiamente adottata dalle istituzioni scolastiche di tutto il mondo. Sviluppato da Instructure, Canvas offre un ambiente completo e facile da usare sia per gli istruttori che per gli studenti, per migliorare l'esperienza educativa. È particolarmente noto per la sua flessibilità, il design intuitivo e la robusta serie di strumenti che rispondono a diverse esigenze di insegnamento e apprendimento.

Uno dei punti di forza di Canvas LMS è la sua interfaccia utente pulita e intuitiva, che semplifica la navigazione e rende facile per gli utenti trovare e accedere ai contenuti dei corsi. Questo design user-friendly è fondamentale per incoraggiare il coinvolgimento e garantire che sia gli insegnanti che gli studenti possano concentrarsi sull'apprendimento piuttosto che sulla navigazione in una piattaforma complessa.

Canvas offre una serie di funzionalità che supportano l'apprendimento interattivo e collaborativo. Gli insegnanti possono creare e gestire materiali didattici, compiti e quiz. La piattaforma supporta

anche una varietà di contenuti multimediali, consentendo un'esperienza di corso più ricca e coinvolgente. Inoltre, i forum di discussione e gli strumenti di messaggistica consentono una comunicazione e una collaborazione efficaci tra studenti e tra studenti e docenti.

L'integrazione con strumenti di terze parti è un'altra area in cui Canvas eccelle. La piattaforma si integra con una moltitudine di strumenti e servizi didattici, tra cui strumenti di videoconferenza, software di rilevamento dei plagii e vari sistemi di gestione dei contenuti. Questa flessibilità consente alle istituzioni di adattare la piattaforma alle proprie esigenze e preferenze specifiche.

Canvas offre anche solidi strumenti di valutazione e feedback. Gli insegnanti possono utilizzare questi strumenti per monitorare i progressi degli studenti, valutare i compiti e fornire un feedback tempestivo. Le funzioni di analisi e di reporting di Canvas offrono preziose informazioni sulle prestazioni e sull'impegno degli studenti, aiutando gli insegnanti a identificare le aree in cui gli studenti potrebbero aver bisogno di ulteriore supporto.

L'accessibilità è una pietra miliare di Canvas LMS. La piattaforma è progettata per essere accessibile a tutti gli utenti, compresi quelli con disabilità. Aderisce agli standard di accessibilità del web, assicurando che i materiali didattici siano disponibili a tutti, indipendentemente dalle loro limitazioni fisiche o tecnologiche.

5.1 Accessibilità per le persone con disabilità cognitive

Canvas LMS si impegna a garantire un ambiente di apprendimento accessibile agli utenti con disabilità cognitive. La piattaforma incorpora una serie di funzionalità ed elementi di design specificamente studiati per supportare questi utenti, migliorando la loro capacità di navigare, comunicare e impegnarsi efficacemente con i materiali del corso all'interno dell'ambiente Canvas.

Caratteristiche principali dell'accessibilità in Canvas LMS

Interfaccia utente semplificata

Canvas offre un'interfaccia utente di ridotta complessità, a vantaggio degli utenti con difficoltà cognitive.

- **Come navigare:** L'interfaccia è stata progettata per ridurre al minimo le distrazioni e il carico cognitivo, con icone chiare e menu semplificati per facilitare l'uso.

Notifiche personalizzabili

Gli utenti possono personalizzare le impostazioni di notifica in Canvas per gestire e ridurre il sovraccarico cognitivo.

- **Come si usa:** Le impostazioni di notifica possono essere regolate per limitare gli avvisi alle sole informazioni essenziali, aiutando a focalizzare l'attenzione e a ridurre le distrazioni.

Caratteristiche della lettura ad alta voce e del lettore immersivo

Canvas integra strumenti come Read Aloud e Immersive Reader per favorire la comprensione e la concentrazione della lettura.

- **Come accedere:** Queste funzioni sono in grado di leggere ad alta voce il testo del materiale didattico e di regolare i colori del testo e dello sfondo per migliorare la leggibilità.

Layout coerenti e prevedibili

Canvas mantiene un layout coerente e prevedibile in tutta la piattaforma, il che è essenziale per gli utenti che hanno bisogno di stabilità nel loro ambiente digitale.

- **Vantaggi:** questa coerenza aiuta gli utenti con disabilità cognitive a navigare e utilizzare Canvas in modo più efficace.

Indicatori visivi per la navigazione

I chiari indicatori visivi di Canvas aiutano a navigare e a capire lo stato dei vari compiti o aggiornamenti.

- **Come si usa:** le icone, la codifica a colori e altre indicazioni visive guidano gli utenti, aiutando chi ha difficoltà di memoria o di attenzione.

Dettatura per la creazione di contenuti

Canvas consente agli utenti di utilizzare la dettatura per la creazione di contenuti, riducendo il carico cognitivo legato alla digitazione e alla composizione del testo.

- **Come si usa:** questa funzione può essere particolarmente utile per gli utenti con disabilità cognitive che compromettono le capacità di scrittura o digitazione.

5.4.1 Esercizi

Attività 1: Navigazione nell'LMS Canvas con un'interfaccia utente semplificata

Obiettivo:

Familiarizzare gli utenti con difficoltà cognitive con l'interfaccia semplificata di Canvas.

Passi:

- Accesso a Canvas:

Accedere a Canvas LMS.

- Esplorare l'interfaccia:

Notate le icone chiare e i menu semplificati.

Esercitarsi a navigare nelle diverse sezioni, come i corsi, i compiti e le discussioni.

Attività 2: Personalizzazione delle notifiche in Canvas

Obiettivo:

Per regolare le impostazioni di notifica per gestire il carico cognitivo.

Passi:

- Impostazioni di accesso:

In Canvas, andare all'account e poi alle notifiche.

- Regolare le notifiche:

Personalizzate le preferenze di notifica per ricevere solo le informazioni essenziali.

- Controllare l'efficacia:

Controllate se la riduzione delle notifiche aiuta a focalizzare l'attenzione e a ridurre le distrazioni.

Attività 3: Utilizzo delle funzioni di lettura ad alta voce e di lettura immersiva

Obiettivo:

Utilizzare la lettura ad alta voce e il lettore immersivo per migliorare la comprensione della lettura.

Passi:

- Accesso al materiale del corso:

Aprire un documento o una pagina all'interno di un corso.

- Attivare la lettura ad alta voce/lettura immersiva:

Utilizzate queste caratteristiche per far leggere il testo ad alta voce.

Se necessario, regolare i colori del testo e dello sfondo per migliorare la leggibilità.

Attività 4: familiarizzare con layout coerenti e prevedibili

Obiettivo:

Digitalità

Promuovere l'occupazione delle persone con disabilità migliorando le loro abilità e competenze digitali per sostenere un programma di lavoro a distanza.

2022-1-IT01-KA220-VET-000087590

Abituarsi al layout coerente di Canvas per facilitare la navigazione.

Passi:

- Esplora le varie funzioni:

Navigare in diverse aree di Canvas, come il calendario, la posta in arrivo e i voti.

- Avviso di coerenza:

Osservate il layout e il design uniforme di ogni sezione.

Attività 5: Utilizzo degli indicatori visivi per la navigazione

Obiettivo:

Utilizzare gli indicatori visivi di Canvas per comprendere lo stato e la navigazione.

Passi:

- Identificare gli indicatori visivi:

Riconoscere le icone e la codifica dei colori in Canvas.

- Navigare usando gli indizi:

Utilizzate questi spunti visivi per guidare la navigazione e comprendere i diversi stati.

5.6 Risorse

Migliori pratiche per l'accessibilità del Canvas:

https://diversity.utexas.edu/disability/wp-content/uploads/sites/24/2020/03/SSD-CANVAS-Best-Practices_2020.pdf

Canvas - Accessibilità:

<https://oit.colorado.edu/services/teaching-learning-applications/canvas/canvas-accessibility>

Digitalità

Promuovere l'occupazione delle persone con disabilità migliorando le loro abilità e competenze digitali per sostenere un programma di lavoro a distanza.

2022-1-IT01-KA220-VET-000087590